



IB 通信 6月号

2024-No.2

育英西中学校
主任 本村 文枝

学問的誠実性 (Academic integrity)

学問的誠実性とは、「個人の誠実さ、および指導、学習、評価の優れた実践を推進するための一定の価値観とスキル」である。具体的には、IBO が定めた 10 の学習者像のひとつである「**信念をもつ人**」として行動し、自他の研究成果（作品や論文、レポート等）を尊重し、敬意をもつことができることが求められる。この力はありとあらゆる学問領域において必要となる。学問的誠実性を身につけることで、自他の努力や探究によって得られた学問的成果に、真の価値を見出すことができるようになる。

(学校ポリシー2020～学問的誠実性ポリシー P62 より)

学問的に誠実であるためには、知的財産権と真正性と協働性を正しく理解していることが必要である。



- ・他の人の探究した成果と自らの探究した成果を明確にすることで、自らの創造性が生まれる。
- ・他の人と助け合って研究すること、すなわち協働することは重要である。



中学1年生は5月24日(金)5～7時間目シナジー日に「学問的誠実性について」の授業をしました。その時間の様子と1年生の学びの振り返りをご紹介します。

「学問的に誠実」であるために
～知っておきたい重要キーワード(一)編～

■レポートで注意!

★盗用/剽窃/盗作

他人の考えや成果を、適切な引用を行わずに、自分のものとして使用すること。

文章だけでなく、イラスト、写真、地図、グラフなどデータの転載も含まれる。

We are IB girls!

◆ 育英西中学校
→ 自立女子
→ 国際社会に貢献できる女性

◆ IB
→ 平和な世界をつくることに貢献できる若者

守らなかつたらどうなるの??

「学問的に誠実」であるために
～知っておきたい重要キーワード(二)編～

■テストで注意! ★試験中の不正行為

- ・カンニング行為
- ・カンニングを行えるものを持っていること。
- ・試験時間外の解答
- ・答案返却以降に答案への加筆・削除部分の採点を要求すること
- ・その他試験・評価の公平性を乱す行為 (例→さっきな～数学の問題で)

学問的誠実性を身につける

きちんと取り組むことで、
自分自身と他者の学問的成果に
本当の価値をもたせることができる。

皆でルールを守って正しい学びを!

最後までもう一度確認!

- ・今日学んだことは何?
- ・自分が今日から実行しなければならぬことは?

「学問的に誠実である」って?

★知的財産権
著者の権利は法律で守られている

★真正性
自分の成果と、他者の成果を明確に区別する

★協働性
他者と協力する時、自分の力を正しく生かす

1 年生の皆さん、3 時間熱心に学問的誠実性について学んでくれましたね。授業の途中では、「協働と共謀の違いについてもう一度確認しておきたい。」という積極的な質問が飛び出し、皆さんの学びに対する真摯な姿勢に驚かされました。IB の学習者像「信念を持つ人」にまた一歩近づくことのできた協働学習の時間となりました！

友達のノートを写したり、親にやってもらったりするのは共謀だけど、友達と教え合いっこをしたりするのは協働。レポートで注意することは、盗用、剽窃、改ざん、捏造をうっかりしてしまわないように気をつける。**授業中は先生の話をしっかり聞いて、宿題はしっかり提出日に出して、誠実な人になれるように頑張る。** By シの

参考文献を書くのがとても難しかった。でもやらなければいけないことなので頑張って書く。**直接引用やブロック引用、間接引用などもしっかり学んで授業に活かしたい。**他には今まで長文をテキストにコピペしてたけど、必ず筆者を書いたり発行年引用ページ数など書かなければいけないことを知ったので覚えておきたい。By みどりおもち

盗用や剽窃、不正使用はだめだということを改めて深く知ることができた。協働と共謀の意味ははじめはなんとなく意味が違うと思ってたけど、**友達の質問によりわかりやすい例ができて、すごく納得することができた。**直接引用・ブロック引用・間接引用の違いがわかった。これから引用とかを使う場面が増えると思うから上手に使えたらいいなと思いました。By: ゆあ

始めはあまり気にしていなかった盗用・剽窃・改ざん…などの不正行為をシナジータイムで知れて良かったです。もしかしたら知らない間にその行為をやっているかもしれないので今後気をつけて学習に挑みたいです。私が特に印象に残ったのは信念を持つ人の学習者像の文です。私は特に最後の「**自分自身の行動とその結果に責任を持ちます。**」という文があって、**私はその文に書かれているように信念を持つ人になりたいです。** By 岩村

協働や共謀を気づかぬうちにやってしまったらだめなので今日しっかり覚えてぜったいにしないように気をつけて過ごして行きたいです。**10の学習者像で私が目標にしているのは挑戦する人です。たとえわからないことがあってもきちんやりとげたいです。**他にも探究することも大事なので、やりとげたあと探究をして学びを深めていきたいです。By みる

成績の付け方は、日本だと5段階、IBだと7段階評価でつけることを知った。 By ゆ

今日の学習を通して、**IB ガールとしての自覚が芽生えました。**しっかり学習できて本当によかったなとおもいました。By こ

一番学べたと思ったところは、協働と共謀です。**優しさがあっても、自分のためや自分の力にならなったり相手のため、相手の力にならないので、頼まれても「ごめん、自分のためにならないから自分でやったほうがいいよ。」って言ってこれからは断ろうと思います。**そうすると、相手も自分の力になるし、自分の気持ちがいいと思います。宮原先生の参考文献の話では、引用では、コピペをしてもいいけど、引用以外ではコピペをしてはいけないことを学びました。By のあ

先生たちも学問的誠実性を学びました

5月22日(水)の放課後に学問的誠実性について研修を行いました。各教科に分かれて、「学問的誠実性の成長において、各教科で不足しているところはどこか？何をどのように改善することができるか？」というテーマで話し合いました。ちまたでは Chat GPT が学びの世界に入ってきており、大人・子供に関わらず、新しいテクノロジーや課題に向き合うことは大切です。IB の目標である、“生涯学習者”を目指し、ともに学び続ける人であるために、先生たちも日々研鑽を積んでいます。

保護者の皆さまへ

学問的誠実性については、初めてお聞きになられた方も多いと思います。「他者の作品や考えを模倣したり「コピペ」したりするのはいけないことだ」という学習は、時代に沿った学びの変化だと感じます。今回の単元は、お子様にとってもわかりにくいところもあると思います。ご家庭でも新しい学びを積極的に話題として取り上げ、日々の学習の中に活かしていけるようお子様を応援していただきますよう、よろしくお願いいたします。

