



～通知簿の見方～

中学生のみなさん、2学期も大変よくがんばりましたね。今回も成績の見方についてお伝えし、今学期と一緒に振り返りたいと思います。成績は、高い・低いではなく、自分自身の成長をみることができる大事な機会ですね。自分自身の学習への取り組み方を振り返って、来学期の学習に対してどんな目標を持つのか、3学期の自分を思い描いて計画を立ててみましょう！！



各教科 A・B・C・D の 4 観点で評価されています。各観点、8 点満点です。

各教科 1 年間かけて 4 観点すべてが、評価されます。

2 学期の通知表では現時点での仮の評価を通知しています。

(※注意※ 現 (2 学期) 時点では、評価されていない観点もあるかもしれません)

【例】

A	B	C	D
4	5	7	6

『表 1』をみると、各教科の ABCD が何の評価を得ているか分かります。

また 4 観点の評価を加えると、 $4 + 5 + 7 + 4 = 20$  点なので

『表 2』を見ると、IB 評価は 5、文部科学省の評価は 4 であることがわかります。



『表 1』

	A	B	C	D
国語 (言語と文学)	分析	構成	創作	言語の使用
英語 (言語の習得)	リスニング	リーディング	スピーキング	ライティング
社会 (個人と社会)	知識と理解	調査探究	コミュニケーション	批判的思考
理科	知識と理解	探究とデザイン	手法と評価	科学的影響の振り返り
数学	知識と理解	パターンの探究	コミュニケーション	実生活への応用
音楽・美術 (芸術)	調査	発展	創作・実演	評価
保健体育	知識と理解	活動の計画	応用と実践	活動の振り返りと改善
家庭科 (デザイン)	探究と分析	アイデアの発展	課題解決	評価
学際的単元	評価	統合	振り返り	
コミュニティプロジェクト (J3のみ)	調査研究	計画	行動	振り返り



『表 2』

評点 (年度末)	1～5	6～9	10～14	15～18	19～23	24～27	28～32
評定	1	2	3	4	5	6	7
(MYP)	成果物の質が非常に低い。	成果物の質が低い。	成果物の質が許容範囲である。	成果物の質が良い。	成果物の質が高い。	成果物が時に革新的。	成果物がしばしば革新的。
評定	1	2	3	4	5		
(国)	一層努力を要する。	努力を要する。	概ね満足できる。	十分満足できる。		十分満足できるもののうち、特に程度が高い。	

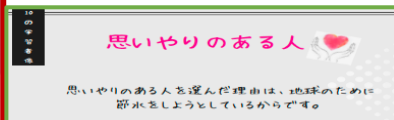
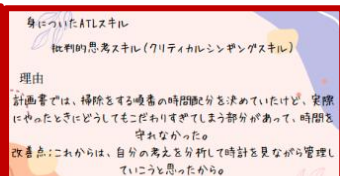
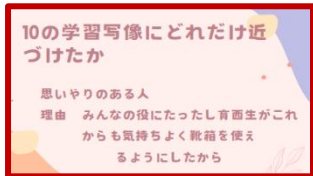
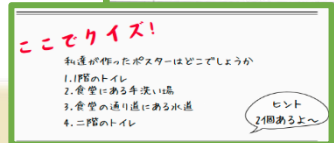
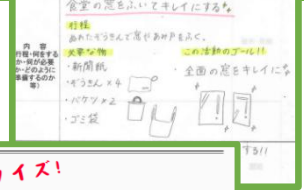
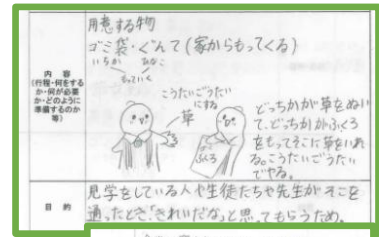
## 1年生

### SA\*サービスズアクション

IBのプログラムはより良いより平和な世界を築くことに貢献する人間を育てることを目標にしています。そのため「奉仕活動」は実際に行い経験することによって学ぶための、重要な要素とされています。サービスズアクション（通称 SA）はIBのプログラムの中で継続的に取り組む奉仕活動の一つで、学習の成果と連携しています。

中学一年生は、入学してからシナジータイムを通して自分のスキルを意識し、仲間と協働して課題に取り組むことを学んでいます。皆さんは「校内 SA：自分たちでできる身近な社会貢献」というテーマで学校をより快適な場所にするためのアクションに取り組んでいます。皆さんの提出した活動計画書は、イラストが入っていたりカラーペンで強調されていたりして、わかりやすくグループのメンバーに伝えようという気持ちが伝わってきます。そしてスライドからもみなさんの優しさが伝わってきますね。

3学期には活動の成果を発表する「SA 発表会」も行われます。皆さんが IB ガールとして、奉仕活動への参加を通じて、自信を持った自立した学習者に成長することを期待しています！



## 1年生



### 言語と文学

国語の授業では、重要概念「ものの見方」に沿って授業が行われました。探究のテーマは「社会的目的の達成のために行動することは、ものの見方の洗練につながる」でした。

教科は国語ですが最終的に皆さんが取り組んでくれた課題はポスターでした。呼びかける対象を育英西の生徒として、知ってほしいメッセージをポスターの形で表しています。この成果物から皆さんが、「放課後の時間を大切に使う」「自立女子になろう」「いじめは駄目だ」と自分なりの問題提起をしてくれていることが伝わってきます。普段友達に対して積極的に課題提起することは難しいと思いますが、ポスターにすることで皆さんが自分達の生活にきちんと向き合ってくれていることが伝わってきました。



## 2年生

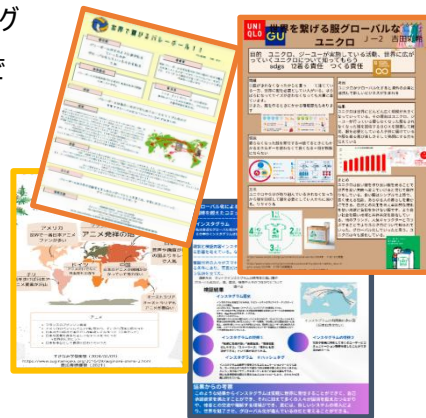
### 言語の習得

英語の授業は「言葉の選択と構造は読む人に強いメッセージを生みだし、伝える。」というテーマで探究をしました。授業の中で英語の絵本の内容を「要約」し、また自分の「意見」をまとめるという英語の学びをしました。本の内容を英語でまとめるという作業に苦心しながらも、自分の意見をまとめたものをブックレポートの形にしてくれました。作品では今回の重要概念「Creativity:創造性」を自分なりの色・絵・文章で絵本の世界を表すことができました。最後のクラス発表の時間には、素敵な作品が教室の中にとたくさんあふれ、皆さんの自由に想像する力が教室のあちこちで花開いていました。これからも自分で何かを「創造」する気持ちをずっと大切にしたいと思ってきました！

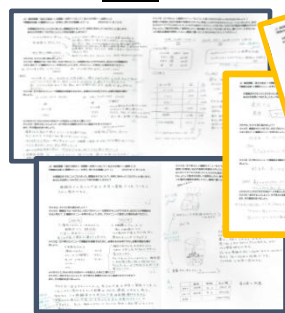


**1年生 個人と社会** 今回の社会の重要概念は「グローバルな相互作用」で、そのテーマは「グローバルな相互作用は規模の大きさにかかわらず商品や天然資源などの物資によって促される」でした。そして皆さんは北半球と世界のグローバル化をビジュアルで表してくれました。

興味深いのは、同じ課題に取り組んでいるのに皆さんがグローバル化をとらえる視点が全く異なっていることです。衣料・バレーボール・アニメ・SNSと、グローバル化をしているとらえているトピックは人それぞれです。IBのプログラムは自分を取り巻く世界を探索することで、それに意味を持たせようとする皆さんの努力を評価し、尊重します。今回の社会の作品では、皆さんの生活に身近にあるもの・ことを1つ取り上げて、それを広い文脈に転移することができました。



## 2年生 数学



今学期の数学の授業の重要概念は「関係性」でした。

この課題の主な目的は、学習した「1次関数」は日常生活に当てはめて考えることができるということに気づきを得ることです。その気づきを得るために、来年の文化行事で自分たちの模擬店をすることを想定しました。売りたいものを好きなだけ売ればよいと考えるのではなく、どのように売ると自分たちの売り上げ目標を達成できるのかを「1次関数」を用いてシミュレーションをしました。今年度の3年生は、今年の模擬店で利益を上げることによって、その売上金をオーストラリアの野生動物保護区への寄付金に変えることができました。皆さんが学びを深めることで、自分たちができる社会貢献はどんどん広がりますね。IB ガールとして、もっと世界に貢献していきましょう！



## 3年生

### 体育\*保健

保健の授業では感染症と病原体について教科書を使って学びを深めました。体調管理は一生を通して大事なテーマです。皆さんの成果物は、「インフルエンザ・麻疹・風疹・結核など」様々な感染症についての知識を深めた様子が伝わってきました。おうちの人にも理解したことをぜひ伝えてあげましょう。みんなで体調管理をして、寒い冬を元気に乗り切りたいですね！



## 3年生

### デザイン



家庭科の授業では「未来のための消費生活～サステナブルクッキング」と題して実際に調理実習をしてくださいました。写真は調理の前に考えた調理計画書です。ワークシートいっぱい、細かく多くの情報を載せています。それらは図解され、色を付けて皆さんの思考の過程が丁寧にあらわされています。きちんと計画が立てられていた班は、きっと調理実習も成功したことでしょう。何事も準備が9割といえますね。手を抜かない丁寧な課題への取り組みです。さすが3年生だと思いました！



## 保護者の皆様へ

12月19日（木）には、3年生が3年間の学びの集大成である「コミュニティプロジェクト発表会」を開催します。今年度はたくさんの3年生の保護者様の来校があると伺っています。ありがとうございます！冬休みはご家族で過ごされる時間も増えますね。それぞれのご家庭でお子様の学びの成果を振り返っていただき、どのような工夫や努力があったのか、ぜひしっかりと話を聞いてあげてください。そのことがきっと来学期のお子様の学びのエネルギーへと変わっていくと思います。

今年もいろいろとありがとうございました。保護者の皆様、どうぞよいお年をお迎えください！

